
In dialoog met Don Bosco een opvoedingsproject

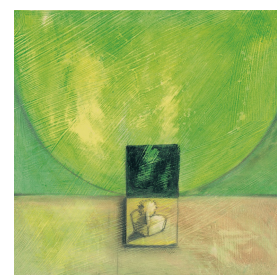
Een assisterende opvoedingsstijl

Beleidsmatige verankering

Zelfevaluatie-instrument

Zelfevaluatie instrument i.v.m. de verankering van assistentie in de organisatie.
Ontwikkeld voor een vormingsdag voor nieuwe schooldirecties (mei 2009)

**samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven**



TAAL

In mijn school wordt niet gesproken over assistentie als een 'klus' maar als een meerwaarde in het opvoedingswerk.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik benoem geregeld bepaald gedrag als assiterend.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik kan illustreren wat Don Bosco bedoelde met assistentie als kern van zijn preventief systeem.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik zie er op toe dat in mijn school niet alleen onderwijsjargon gebruikt wordt maar ook de taal van het opvoedingsproject.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

In het schoolwerkplan is de dimensie van assistentie duidelijk aanwezig.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Dit doet mij besluiten...

Daarom neem ik mij voor...

PERSONEELSBELEID

In een functioneringsgesprek krijgen mijn personeelsleden feedback over hun assisterend aanwezig zijn bij de kinderen.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Er is een aanpak om nieuwe personeelsleden vertrouwd te maken met het begrip assistentie en de integratie er van in hun werken met de leerlingen en deze wordt ook toegepast.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Mijn personeel weet bij wie ze voor wat terecht kunnen.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Onze school heeft een klimaat van kwalitatieve betrokkenheid op elkaar.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

In onze school heerst een open feedbackcultuur.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Dit doet mij besluiten...

Daarom neem ik mij voor...

LEIDERSCHAP

Ik kan in mijn eigen woorden de kern van wat assistentie is benoemen.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik geef bewust op een assisterende wijze vorm aan mijn leiderschap.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik ken alle leerlingen bij naam.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik heb een systeem om maandelijks met alle personeelsleden ten minste eenmaal gesproken te hebben. Ik doe mijn best om ook met de leerlingen geregeld een gesprek te hebben.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik leef in mijn manier van leiding geven aan mijn personeelsleden voor wat assistentie is.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Dit doet mij besluiten...

Daarom neem ik mij voor...

ONDERWIJS

Er is in mijn school aandacht voor de kwaliteit van spel- en ontspanningsmomenten en voor de deelname van de personeelsleden hieraan.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Assistentie beperkt zich in mijn school niet tot de speelplaats en toezicht in de refter. In mijn school wordt ook op een assisterende wijze les te geven.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Ik zie er op toe dat assistentie zich niet beperkt tot de leerlingen maar ook in de contacten met ouders geïntegreerd wordt.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Leerkrachten hebben een duidelijke en salesiaans geïnspireerde visie op het bieden van structuur en passen die ook toe.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

De leerkrachten maken werk van een aangenaam leef- en leerklimaat op school in het algemeen en in hun klas in het bijzonder.

Niet aanwezig	Beperkt aanwezig	Voldoende aanwezig	Sterk aanwezig
---------------	------------------	--------------------	----------------

Dit doet mij besluiten...

Daarom neem ik mij voor...